

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Лепка»**

Программа предназначена для решения сложной проблемы обеспечения мелко-моторных навыков у детей, необходимых для развития важнейших функций (зрения, двигательной координации, речи, мышления). Коррекционно-развивающие занятия лепкой направлены на изучение чувств, способствуют развитию межличностных навыков и отношений, укреплению самооценки детей с невротическими, психосоматическими нарушениями, а также детей с трудностями в обучении, социальной адаптации. В процессе занятий лепкой происходит «включение» обоих полушарий головного мозга за счет равноправных согласованных действий ребенка обеими руками, что особенно благоприятно для гармоничного развития двух сфер мышления – эмоционально-творческой и рационально-логической. Помимо этого, процесс лепки, как ни в какой другой деятельности, способствует активизации сенсорного развития ребенка через тактильное восприятие формы предмета и его фактуры.

### ***Отличительная особенность программы***

Отличительной особенностью программы является ее реализация игровой форме.

### ***Уровень освоения программы***

Программа «Лепка» является программой общекультурного уровня освоения.

### ***Объем ДОП***

Программа «Лепка» рассчитана на 28 часов.

### ***Срок освоения***

Срок освоения программы «Лепка» 28 дней, 1 занятие в неделю.

### ***Цели и задачи***

Основной целью программы «Лепка» является создание условий для развития сенсомоторной функции и творческих способностей у обучающихся дошкольного возраста через использование технологии пластилинографии.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач для обучающихся дошкольного возраста:

### ***Образовательные задачи:***

1. Знакомить со способами деятельности лепка;
2. Учить соблюдать правила техники безопасности;
3. Учить стремиться к поиску, самостоятельности;
4. Учить овладевать основами, умениями работы из целого куска пластилина, из отдельных частей, создание образов.

### ***Развивающие задачи:***

1. Развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
2. Развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
3. Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
4. Формировать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

### ***Воспитательные задачи:***

1. Воспитывать ответственность при выполнении работ;
2. Воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.
3. Воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

### ***Планируемые результаты***

#### ***Предметные:***

1. Знакомство со способами деятельности лепка;
2. Соблюдение правил техники безопасности;
3. Стремление к поиску, самостоятельности;
4. Овладение основами, умениями работы из целого куска пластилина, из отдельных частей, создание образов;

### ***Метапредметные:***

1. Развитие опыта в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
2. Развитие конструктивного взаимодействия с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
3. Формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
4. Формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

### ***Личностные:***

1. Воспитание ответственности при выполнении работ;
2. Воспитание умения четко соблюдать необходимую последовательность действий.
3. Воспитание умения организовать свое рабочее место, убирать за собой.